

Projekt-Bienenkinder



FOS 23/1

Kooperation zwischen der Fachoberschule Sozialpädagogik der BBS
Goslar-Baßgeige/Seesen mit dem Ev.-luth. Kindergarten St. Trinitatis
Außenstelle Dörnten (2023/2024)



INHALT

Anleitung 01	3
Steinbienen	3
Anleitung 02	5
Honig-Memory	5
Honigbienen-Song.....	6
Anleitung 03	7
Schwärmen von Bienen	7
Anleitung 04	8
Kreislauf der Bienen.....	8
Anleitung 05	9
Bewegungsspiel Summ Summ	9
Anleitung 06	11
Bienenwabe basteln.....	11



ANLEITUNG 01

STEINBIENEN

Aufgabe: Aus Steinen werden Bienen – anmalen und zuordnen

Anleitung:

- Die Aufgabe für die Woche ist es aus verschiedenförmigen Steinen die Arten der Bienen darzustellen und in die verschiedenen Kisten zuordnen. In der großen Kiste befinden sich Steine in verschiedenen Größen und Formen. Zunächst malen die Kinder die Steine wie Bienen an. Sind die Steine getrocknet, haben die Kinder die Möglichkeit zu entdecken, was für eine Bienenart sie gemalt haben.
- Dafür erhalten die Kinder drei Kisten, auf denen verschiedene Symbole aufgeklebt sind, die auf die unterschiedlichen Arten (Königin/Drohne/Arbeiterbiene) hinweisen. Die Krone steht für die Königin, der Eimer steht für die Arbeiterbiene und das Schwert steht für die Drohne.
- Danach sortieren sie die Bienen in einer der Kisten, je nachdem welche Form auf ihre Steinbiene zutrifft. Die Königin ist die größte Biene und hat einen langen, schmalen Körper. Ihre Aufgaben sind die Verpflegung der Larven, sowie der Erhalt des Bienenstocks. Die Arbeiterbiene ist die kleinste und ebenfalls schmal. Ihre Aufgaben sind das Putzen und das Füttern, als auch das Sammeln von Nektar. Die Drohne, die männliche Biene, ist die zweitgrößte Biene im Stock und hat einen dicken Körper. Die Aufgabe der Drohnen, ist das Begatten der Bienenkönigin und das Beschützen des Bienenstocks.

Material:

- Pinsel
- Acrylfarbe
- Zeitungspapier
- Steine
- Pfeifenreiniger und Kleber (nach Bedarf)



1.



2.



3.



4.





ANLEITUNG 02

HONIG-MEMORY

Entweder wird ausgelost, wer mit dem Aufdecken der ersten beiden Karten beginnt, oder der jüngste Spieler fängt an.

Er/ sie deckt nacheinander 2 Karten auf, sodass sie alle Mitspieler sehen können. Sind die Bilder auf den beiden aufgedeckten Karten gleich, darf er das Bilderpaar aus dem Spielfeld zu sich nehmen und zwei weitere Karten aufdecken.

Sind die Memory Karten nicht identisch, muss er diese wieder verdeckt hinlegen und der nächste Spieler im Uhrzeigersinn ist an der Reihe.

So geht es bei dem Memory:

Spiel immer weiter reihum und die Spieler versuchen, durch Merken der Bilder weitere Paare zu finden.

Ziel des Spiels Memory:

Das Spiel ist dann beendet, wenn alle Kartenpaare gefunden und aufgedeckt wurden.

Gewinner beim Memory:

Der Spieler gewinnt, der die meisten Paare gefunden hat.





HONIGBIENCHEN-SONG

Eine Biene, eine Biene, ja sie macht Honig.

Eine Biene, eine Biene ja sie sticht so nicht.

Auf der Wiese, auf der Wiese summt sie rum.

Kommst du ihr zu nah, macht sie brum.

Ja der Honig, befindet sich in der Wabe,

ja das ist Lolas größte Aufgabe.

Ja sie holt den Nektar aus der Blume raus, und bringt ihn dann schnell nach Haus.

Eine Biene, eine Biene, ja sie macht Honig.

Eine Biene, eine Biene ja sie sticht so nicht.

Auf der Wiese, auf der Wiese summt sie rum.

Kommst du ihr zu nah, macht sie brum.

Wir hoffen ihr summt in den Tag hinein..... immer lächeln und niemals traurig sein!





ANLEITUNG 03

SCHWÄRMEN VON BIENEN

Aufgabe: Fliegt mit den Bienen durch das Labyrinth.

Anleitung:

- Die Aufgabe für die Woche ist es aus verschiedenförmigen Steinen die Arten der Bienen darzustellen und in die verschiedenen Kisten zuordnen.
- Die vier Bienen machen ein Wettrennen und fliegen über die Blumenwiese in den Bienenstock.
- Auf dem Weg treffen sie viele andere Insekten wie zum Beispiel die Hummel Nala oder die Ameise Lena. Ihr werft den Würfel und geht die Schritte, die er anzeigt. Passt aber auf, dass ihr nicht in eine Sackgasse lauft. Wer schafft es als Erstes ins Ziel?

Materialien:

- Brettspiel
- 4 Spielfiguren (gelbe, blaue, grüne und rote Biene)
- Würfel



ANLEITUNG 04

KREISLAUF DER BIENEN

Aufgabe: Puzzle lösen

Verlaufsplan:

- Die Geschichte unserer kleinen Biene Lola wird in einem Sitz oder Stuhlkreis vorgelesen. Die Kinder sollen sich den Kreislauf in der vorgegeben Geschichte die vorgelesen wird verinnerlichen. Unsere Station besteht daraus, dass sich die Kinder die vorgelesene Geschichte „der kleinen Biene Lola“ merken und sich in kleinen Gruppen zusammensetzen und sich die Reihenfolge des Bienenkreislaufes einprägen. Ziel ist es, dass die Kinder als Team ein Puzzle lösen, wo der Bienenkreislauf in die richtige Reihenfolge gelegt werden soll.

Bienenchen Geschichte:

- Die Bienenkönigin legt Eier und verschließt die Wabe. Wohlig eingepackt in der Wabe wird aus ihr eine Larve. Lola wächst von Tag zu Tag mehr und wird immer größer. Daraus schlüpft dann die kleine Biene zusammen mit ihren Geschwistern. Bald sieht sie schon aus wie ein kleines Bienenchen. Nun fliegt sie los und ist bereit die weite Welt zu erkunden.



ANLEITUNG 05

BEWEGUNGSSPIEL SUMM SUMM

Aufgabe:

Den Kindern wird unsere selbstgeschriebene Geschichte vorgelesen, sie müssen nun ganz genau hinhören und so handeln wie es beschrieben wird. Beim nächsten Morgenkreis soll den Kindern ein kleiner Denkanstoß gegeben werden sodass sie sich an das Spiel zurück erinnern und sich bewusst mit den Unterschieden auseinandersetzen. Als Anreiz könnte man fragen: „Was für essen mögen denn Bienen, Wespen und Hummeln?“ oder „Welche Familie fliegt denn auch bei Regen?“ Das Ziel des Spiels ist, dass sich die Kinder die Unterschiede kennenlernen und auch nennen können.

Was wird benötigt?

Unser zugesendetes Material:

- 8 Pappstachel
- 8 gestreifte Stirnbänder (müssen je nach Kopfgröße getackert werden)
- 8 Fühler
- 8 Sonnenblumen
- 8 lila Blumen
- 8 Essensbilder
- 15 Pflanzenbilder (rote Blumen, Sonnenblumen, Obstbäume)
- Watte

Außerdem benötigt ihr:

- Bunte Springseile (Kennzeichnung für die Häuser)
- Trommel oder Regenmacher (für Simulation des Regens)

Anleitung:

Die bunten Springseile (1 Farbe pro Häuschen) werden als Grenzmarkierung in unterschiedlichen Ecken des Raumes für die Häuschen platziert. Als nächstes werden



ALLE mitgelieferten Bilder auf dem Boden verteilt. Die Watte wird neben und auf den roten und gelben Blumen und Obstbäumen verteilt. Die Kinder werden nun in gleichgroße Gruppen eingeteilt. Die Pappstachel werden der Wespenfamilie am unteren Rücken mit Klebeband am Pulli befestigt. Die Fühler werden der Hummelfamilie auf den Kopf gesetzt. Zum Schluss bekommt die Bienenfamilie ihre Stirnbänder aufgesetzt, diese müssen aber vorher noch entsprechend des Kopfumfangs zusammengetackert werden.

Geschichte:

Es ist ein sonniger Sommermorgen, die Bienenfamilie Bauer, die Wespenfamilie Wüst und die Hummelfamilie Hell sind gerade aufgewacht, sie recken sich und strecken sich. Die Familien haben großen Hunger und verlassen ihr Häuschen, um sich auf die Suche nach Essen zu machen. Die Bienenfamilie Bauer möchte gerne Sonnenblumen frühstücken. Die Wespenfamilie Wüst frühstückt gerne süße Sachen. Die Hummelfamilie Hell möchte heute gerne lila Blumen zum Frühstück essen. Die Familien nehmen sich ihr Frühstück und fliegen erst einmal zurück nach Hause, um in Ruhe zu frühstücken. Die Familien stellen fest, dass ihr Häuschen langsam zu klein wird, also fliegen alle los um sich Baumaterial zu besorgen, damit sie ihr Häuschen vergrößern können (Kinder sollen sich Springseile in ihrer Farbe suchen und das Häuschen gemeinsam erweitern). Vom Hausbau sind die Familien ganz schön erschöpft also machen alle einen Mittagsschlaf, sie schnarchen alle ganz laut. Als sie wieder aufwachen, ist es schon Nachmittag, alle Familien verlassen ihre Häuschen und summen herum, nun müssen alle Familien ran an die Arbeit. Die Hummelfamilie Hell fliegt los zu den Obstbäumen die in einem Garten stehen, Wespenfamilie Wüst mag sehr gerne rote Blumen deswegen fliegen sie zu den roten Blumen, die Bienenfamilie Bauer macht sich auf den Weg zu den restlichen gelben Blumen. Die Familien finden neben und auf den Pflanzen etwas das sich Pollen nennt, es ist weiß und sieht aus wie Watte. Alle Familienmitglieder nehmen sich etwas vom Pollen und fangen an es im Garten zu verteilen, doch plötzlich..... es fängt zu regnen (Trommelgeräusche) die Wespenfamilie Wüst und die Bienenfamilie Bauer flüchten schnell in ihr Häuschen. Die Hummelfamilie Hell verteilt weiter ihren Pollen, obwohl es regnet. Die Arbeit der Hummelfamilie Hell dauert bis zum Abend. Jetzt sind alle ganz müde und die Hummelfamilie Hell fliegt nun auch nachhause. Die Familien kuscheln sich aneinander und schlafen ein, sie schnarchen wieder ganz laut und träumen alle von einem schönem Garten.



ANLEITUNG 06

BIENENWABE BASTELN

Aufgabe 1: Stempel basteln

Anleitung:

- Der Stempel wird aus einer Klopapierrolle und der Stempelform, die aus einem sechseckigen Karton und Luftpolsterfolie besteht, zusammengeklebt.
- Die Klopapierrolle wird an einer Seite der Öffnungen ca. 2cm in regelmäßigen Abständen eingeschnitten und nach außen gebogen.
- Auf die abgeknickten Flächen der Klopapierrolle werden mit Flüssigkleber bestrichen und auf das Sechseck geklebt.
- Während der Kleber trocknet, muss die Klopapierrolle beschwert werden.
- Nachdem der Kleber getrocknet ist, wird an der Unterseite des Sechsecks die Luftpolsterfolie angeklebt.
- Mit dem fertigen Stempel kann nun die Luftpolsterfolie mit gelber und /oder orangener Acrylfarbe bemalt werden.
- Jetzt können auf einem weißen Blatt Papier die Bienenwaben gestempelt werden.

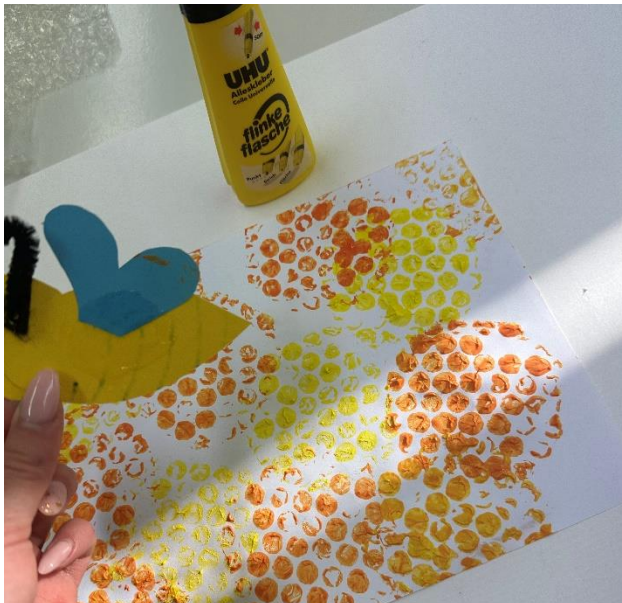




Aufgabe 2: Biene basteln

Anleitung:

- Zuerst wird den Kindern ein Bild von einer Biene gezeigt.
- Jetzt sollen die Kinder die Körperteile der Biene benennen, bei jedem richtig benannten Körperteil bekommen die Kinder einen Teil der Biene. (Augen, Körper, Flügel, Fühler).
- Wenn die Kinder alle Körperteile beisammenhaben, geht es ans Basteln.
- Hier werden alle Teile zusammengeklebt und die Streifen der Biene draufgemalt.
- Nun kann die fertige Biene auf das in der Zeit getrocknete Wabenbild geklebt werden, sodass die Kinder am Ende ihre eigene Bienenwabe haben.





Vielen Dank für die tolle Zusammenarbeit

Ihre Klasse FOŞ23-1